

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Новороссийский филиал Финуниверситета**

**Кафедра «Информатика, математика и общегуманитарные науки»**



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**по дисциплине**  
**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Новороссийск 2026

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

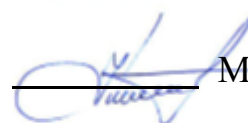
Разработчик:

Ирицын Г.Э., д.ф.н., профессор кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Новороссийского филиала Финуниверситета.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован к утверждению на заседании кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки».

Протокол №9 от 26.03.2026г.

Заведующий кафедрой  
«Экономика, финансы и менеджмент»



М.В. Корниенко

## 1. Кодификатор фонда оценочных средств

Наименование учебной дисциплины: «Безопасность жизнедеятельности»

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

<i>Код ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</li> <li>- определять этапы решения задачи</li> <li>- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</li> <li>- составлять план действия</li> <li>- определять необходимые ресурсы</li> <li>- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- реализовывать составленный план</li> <li>- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</li> <li>- основные источники информации и ресурсы для решения задачи проблем в профессиональном и/или социальном контексте</li> <li>- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</li> <li>- методы работы в профессиональной и смежных сферах</li> <li>- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды</li> <li>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- психологические основы деятельности коллектива</li> <li>- психологические особенности личности</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывать значимость своей специальности</li> <li>- применять стандарты антикоррупционного поведения</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</li> <li>- значимость профессиональной деятельности по специальности</li> <li>- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</li> </ul>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов материальной инфраструктуры, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в</li> </ul>

в чрезвычайных ситуациях	их реализации; - основы военной службы и обороны государства; - порядок и правила оказания первой (доврачебной) медицинской помощи; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные направления изменения климатических условий региона	профессиональной деятельности и быту; - оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь; - соблюдать нормы экологической безопасности; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.
--------------------------	--	--

## 2. Оценочные материалы

### ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

1. *Инкубационный период – это:*

- А) время от момента начала заболевания до выздоровления
- Б) время от момента внедрения микроорганизма до проявления болезни
- В) время от начала заболевания до момента активного проявления болезни

2. *Основная причина шока:*

- А) инсульт
- Б) переливание несовместимой группы крови
- В) инфаркт миокарда

3. *Когда необходимо проводить реанимацию:*

- А) когда отсутствует дыхание
- Б) при кровотечении
- В) при переломах

4. *Как называют средний слой у биполярных транзисторов?*

- А) растереть снегом обмороженный участок кожи
- Б) растереть снегом обмороженный участок кожи
- В) согреть пострадавшего и напоить горячей водой

### ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

5. *Среди перечисленных способов передачи инфекции найдите ошибочный ответ:*

- А) фекально-оральный путь
- Б) воздушно-капельный
- В) механический путь

6. *При венозном кровотечении:*

- А) кровь пассивно стекает из раны
- Б) над раной образуется валик из вытекающей крови;
- В) кровь темно-вишневого цвета вытекает из раны;

*7. Основным признаком инсульта мозгового является:*

- А) нарушение разговорной речи
- Б) потеря сознания
- В) понижения артериального давления

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**

*8. Первая помощь при ожогах с образованием пузырей:*

- А) промыть рану водой в течение 10 минут, забинтовать сухой стерильной повязкой
- Б) промыть рану водой, накрыть сухой чистой тканью, поверх ткани приложить холод
- В) накрыть сухой чистой тканью, дать выпить анальгин

*9. Признаком открытого перелома конечности:*

- А) боль, деформация конечности
- Б) боль, открытая рана, видно кость
- В) боль, припухлость конечности

*10. Внезапным понижением давления появляется при:*

- А) шоке
- Б) обмороке
- В) коллапсе

*11. Признаки обморока:*

- А) потеря сознания 3-4 минуты
- Б) слабость, головокружение
- В) звон в ушах и потемнение в глазах
- 4) потеря сознания более 6 минут

**ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях**

*12. Признаки переохлаждения:*

- А) нет пульса у лодыжек

- Б) посинение или побледнение губ
- В) озноб и дрожь
- Г) потеря чувствительности

*13. Признака наркомании и токсикомании – это:*

- А) Психическая и физическая зависимости
- Б) Вкусовая и биологическая зависимость
- В) изменение чувствительности к наркотику
- Г) зрительная и химическая зависимость

*14. Найдите среди приведенных названий веществ те, которые обладают наркотическим действием:*

- А) сахароза
- Б) крахмал
- В) кокаин
- Г) опиум.

*15. Из перечисленных признаков, выберите те, которые указывают на наркотическое отравление:*

- А) тошнота
- Б) покраснение кожи
- В) головокружение
- Г) сужение зрачков и ослабление их реакции на свет

### **3.Критерии оценки**

<b>Объем выполнения</b>	<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
от 61 до 70	«отлично»	- теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения, выполнены все задания.
от 49 до 60	«хорошо»	теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, сформированы необходимые практические навыки и умения не в полном объеме, выполнены все задания, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.
от 35 до 48	«Удовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, сформированы в основном необходимые практические навыки и умения, выполнено большинство заданий, при выполнении которых были обнаружены ошибки и недочеты.

от 0 до 34	«Неудовлетворительно»	теоретическое содержание дисциплины не освоено, не сформированы необходимые практические навыки и умения, выполненные учебные задания содержат ошибки и недочеты.
------------	-----------------------	---

#### 4. Ключ (правильные ответы)

##### **ОК 01.**

1. Ответ: Б
2. Ответ: Б
3. Ответ: А
4. Ответ: В

##### **ОК 04.**

5. Ответ: В
6. Ответ: В
7. Ответ: А

##### **ОК 06.**

8. Ответ: В
9. Ответ: Б
10. Ответ: В
11. Ответ: А, В

##### **ОК 07.**

12. Ответ: Б, В
13. Ответ: А, В
14. Ответ: В, Г
15. Ответ: Б, Г